

CARTEA VERDE

Recomandări pentru factorii de decizie



Cofinanțat de
Uniunea Europeană

Parteneri și contacte

INESC TEC - Instituto de Engenharia de Sistemas e Computadores, Tecnologia e Ciência, Portugal

inesctec.pt/en

SHINE 2Europe, Lda, Portugal

shine2.eu/

AFEDEMY - Academy on age-friendly environments in Europe BV, Netherlands

afedemy.eu/

BOKTechnologies & Solutions SRL, Romania

boktech.eu/

CETEM - Centro Tecnológico del Mueble y la Madera de la Región de Murcia, Spain

cetem.es/

ISIS - Institut für Soziale Infrastruktur gGmbH, Germany

isis-sozialforschung.de/en/the-institute/

Copyright © 2024 TRIO



Această publicație este licențiată sub egida [Creative Commons Atribuire-Necomercial4.0 \(CCBY-NC4.0\)](https://creativecommons.org/licenses/by-nc/4.0/) Licență internațională.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.

Cartea Verde: recomandări pentru factorii de decizie

În lumea digitalizării rapide de astăzi, cetățenii europeni au nevoie de alfabetizare digitală, precum și în domeniile sănătății și a prelucrării datelor, pentru a profita la maximum de instrumentele digitale de sănătate care ajută la monitorizarea, gestionarea și îmbunătățirea sănătății și a bunăstării lor. Progresul rapid al tehnologiei medicale a

introdus noi instrumente incredibile pentru furnizarea și gestionarea asistenței în domeniul sănătății. Cu toate acestea, în ciuda acestor numeroase beneficii, sănătatea digitală prezintă, de asemenea, provocări, potențial mărind decalajele în ce privește alfabetizarea în domeniul sănătății și abilitățile digitale și de prelucrare a datelor.

Proiectul trio

Având în vedere contextul actual, proiectul TRIO apare ca o inițiativă oportună la ora actuală. TRIO este un proiect Erasmus+ care își propune să împuternicească cetățenii de diferite vârste prin educație informală, în domeniile alfabetizării sănătății, digitale și prelucrării datelor.

Resursele proiectului

- Manalul
- Platforma educativă online
- Setul de instrumente pentru educatorii formali și informal
- Biblioteca virtuală
- Recomandările de politici

Toate materialele educaționale și știrile despre proiect pot fi găsite pe: trioproject.eu

Obiectivele proiectului

1. Îmbunătățirea alfabetizării cetățenilor în domeniile sănătății, digital și al prelucrării datelor, prin educarea informală și co-dezvoltarea de practici incluzive.
2. Extinderea accesului la cunoștințe și la instrumente ușor de utilizat pentru e-Sănătate prin intermediul unei platforme digitale.
3. Dezvoltarea capacității formatorilor pentru adulți, pentru a oferi formare adaptabilă în domeniul alfabetizării sănătății, digitale și prelucrării datelor, utilizând un set flexibil de instrumente.
4. Asigurarea sustenabilității și adoptării instrumentelor TRIO prin elaborarea de recomandări pentru factorii de decizie și organizații.

De ce avem nevoie de recomandări pentru factorii de decizie?

Proiectul este ambițios, iar implicarea diferitelor părți interesate este esențială.

Documentul „Recomandări pentru factorii de decizie” include o listă de bune practici din țările partenere ale proiectului TRIO. Analiza practicilor a condus la elaborarea de recomandări de politici, cu scopul de a promova sustenabilitatea viitoare și adoptarea instrumentelor și materialelor TRIO.

Cine sunt părțile interesate?

Factorii de decizie din UE, Parlamentele și Guvernele Statelor Membre, Spitalele și Furnizorii de asistență medicală, Mediul Academic, Școlile naționale de sănătate, ONG-urile și asociațiile dedicate alfabetizării sănătății, digitale și prelucrării datelor.

Recomandări

Îmbunătățirea abilităților în domeniul alfabetizării sănătății și creșterea încrederii cetățenilor în sănătatea digitală

- **Promovarea diseminării resurselor educaționale către cetățeni.**

Dezvoltarea unor programe educaționale care să îmbunătățească alfabetizarea digitală și în domeniul prelucrării datelor, astfel încât cetățenii să poată lua decizii informate cu privire la sănătatea lor este esențială. Aceste programe ar trebui să fie intuitive, accesibile și ușor de înțeles pentru a spori încrederea și acceptarea în rândul utilizatorilor.

- **Integrarea alfabetizării digitale în programele educaționale**

Integrarea alfabetizării digitale în formarea și educația continuă a următoarei generații de practicieni va asigura capacitatea de a exploata oportunitățile oferite de noua

tehnologie și de a oferi asistență în mod eficient.

- **Consolidarea securității în sistemele digitale de sănătate**

Preocupările legate de confidențialitate și securitate reprezintă unul dintre principalele obstacole în calea utilizării pe scară mai largă a sistemelor digitale de sănătate. Lipsa cunoștințelor despre sistemele digitale de sănătate poate expune cetățenii la riscuri semnificative și poate reduce încrederea în aceste sisteme noi. Asigurarea confidențialității, integrității și disponibilității datelor medicale este esențială pentru menținerea încrederii pacienților și pentru respectarea reglementărilor, cum ar fi GDPR.

Asigurarea incluziunii sociale în politicile de sănătate legate de tehnologiile digitale și soluții bazate pe prelucrarea datelor

• Abordarea inegalităților în domeniul sănătății prin alfabetizarea digitală

Excluziunea digitală poate exacerba inegalitățile în domeniul sănătății, îngreunând accesul la asistență medicală, accesarea și utilizarea eficientă a serviciilor și obținerea resurselor necesare pentru o viață sănătoasă. Abilitățile digitale sunt esențiale pentru reducerea inegalității sociale și pentru susținerea opțiunilor în materie de sănătate.

• Alfabetizare digitală și accesibilitatea

Pentru a asigura incluziunea, instrumentele și aplicațiile digitale în domeniul sănătății trebuie să fie accesibile și ușor de utilizat și să se adreseze în mod adecvat persoanelor cu niveluri diferite de alfabetizare digitală și de sănătate.

• Implicarea părților interesate și construirea comunității

Încurajarea parteneriatelor între diferite sectoare (educație, mediul academic, sectorul public, sănătate și tehnologie) și părțile interesate (cetățeni de toate vârstele, factori de decizie, asociații, profesioniștii din domeniul sănătății, cercetători) este necesară pentru a crea sinergii interdisciplinare care pot sprijini alfabetizarea digitală și în domeniul sănătății simultan.

Cercetare și investiții continue

• Cercetarea și analiza politicilor alfabetizării în domeniul sănătății, digitale și prelucrării datelor

Investiția în cercetare este esențială pentru monitorizarea decalajului dintre competențele digitale și cele de sănătate, pentru evaluarea eficacității intervențiilor alfabetizării în domeniul sănătății, digitale și prelucrării datelor și pentru dezvoltarea practicilor bazate pe dovezi care pot fi implementate. Încurajarea utilizării metodologiilor participative ar trebui să fie o prioritate.

• Finanțare pentru alfabetizarea sănătății, digitală și de prelucrare a datelor

Autoritățile europene, naționale și locale, precum și finanțatorii privați, ar trebui să asigure granturi și finanțare pentru proiecte inovatoare care urmăresc să îmbunătățească alfabetizarea digitală și în domeniul sănătății, încurajând dezvoltarea de noi abordări (inclusiv abordarea gamificată axată pe web) și tehnologii.

• Asigurarea interoperabilității datelor în cadrul sectoarelor de sănătate și între sisteme

Continuitatea îngrijirii este o prioritate cheie pentru furnizarea de asistență medicală. Datele de sănătate stocate în diferite spitale, sisteme și țări trebuie să poată fi partajate într-o manieră sigură și care respectă confidențialitatea.



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**

Finanțat de Uniunea Europeană. Punctele de vedere și opiniile exprimate aparțin, însă, exclusiv autorului (autorilor) și nu reflectă neapărat punctele de vedere și opiniile Uniunii Europene sau ale Agenției Executive Europene pentru Educație și Cultură (EACEA). Nici Uniunea Europeană și nici EACEA nu pot fi considerate răspunzătoare pentru acestea.